

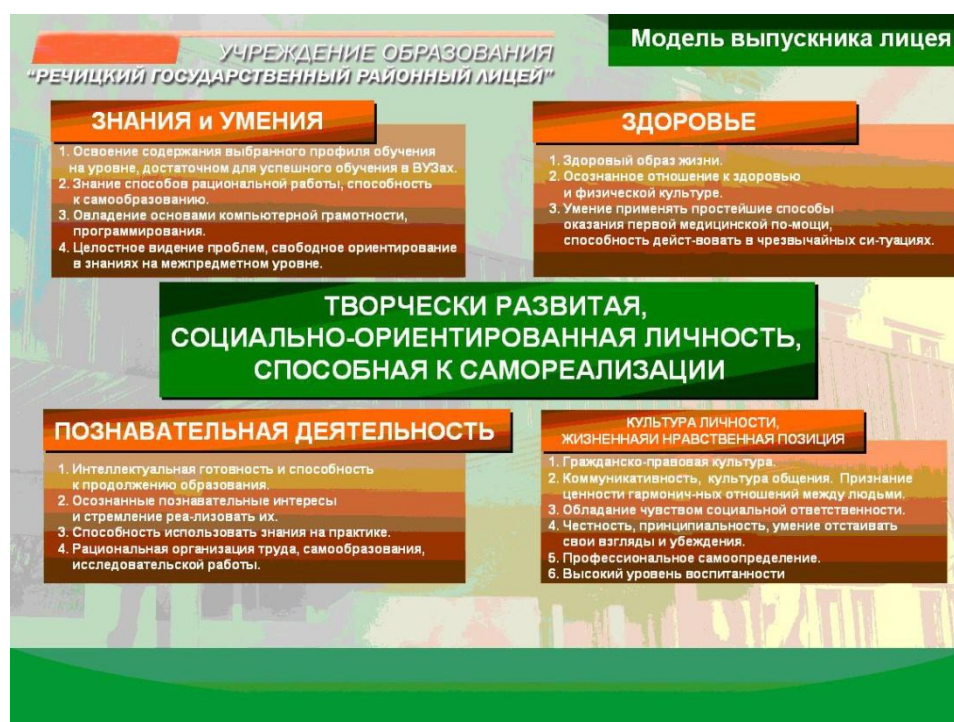
УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Учреждение образования "Речицкий государственный районный лицей" - это 20 педагогов, восемь комплектов 10 - 11 классов, в которых получают образование около 190 учащихся.

Нынешние лицеисты – это будущее нашего государства. От нас, педагогов, зависит, какими они выйдут во взрослую жизнь: только лишь обладающими определённым набором знаний, или всесторонне образованными, творчески развитыми, равнодушными к проблемам общества, социально зрелыми людьми, болеющими за своё дело, патриотами своей Родины с активной гражданской позицией, прилагающими все усилия для самореализации, т.е. настоящими гражданами своей страны. Именно такую модель личности выпускника педагогический коллектив лицея видит в идеале, которая по своей сути является воспитательной целью лицея.

Как достичь этой цели на практике за два года лицейской жизни? Ведь в реальной повседневной жизни у школьников, поступивших в лицей, на первых порах возникают различные личностные и межличностные проблемы, противоречия, которые педагогическому коллективу необходимо решать в процессе воспитания. Основными противоречиями мы считаем следующие:

- сформированная позиция лидера в бывшей школе и необходимость самоутверждения в новом коллективе, где большинство учащихся - бывшие



лидеры;

- высокий рейтинговый балл учебных дисциплин в бывшей школе - трудности в учебной деятельности в лицее;
- недостаточно сформированное умение учиться и большой объем учебного материала в лицее;
- уровень требований, предъявляемых педагогами, - неадекватная самооценка своей деятельности учащимися;
- сформированный стереотип исполнительской учебной деятельности - необходимость самостоятельного поиска новых знаний в условиях обучения по направлениям.

Кроме того, существует проблема недостаточной сформированности у подростков сферы саморегуляции и волевых качеств, что приводит к проблемам во взаимоотношениях в новом коллективе.

Понимая воспитание как процесс "питания души и сердца", мы не отделяем его от обучения, так как личность формируется в повседневной своей деятельности, в результате проживания каждого своего дня. А он у лицеистов наполнен познанием и учением. Более того, лицей является местом, где учащиеся проводят большую часть дня, значит, педагогический коллектив должен сделать всё для создания условий, обеспечивающих возможность самореализации и самовыражения личности лицеиста в образовательном процессе. Огромное значение имеет уклад лицейской жизни, благоприятная атмосфера, лицейская культура, определяемые совокупностью многих ценностей, доминирующую роль среди которых играет стиль взаимоотношений взрослых и детей.

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ



Наш педагогический коллектив справляется с проблемами с помощью действенной воспитательной системы, созданной совместными усилиями творческих педагогов-единомышленников, работающих в лицее. Воспитательная система разработана в соответствии с государственными нормативными документами, на принципах, заложенных в Уставе лицея, на основе лично-ориентированного подхода. Она охватывает весь образовательный процесс, пронизывает все его структуры, как по вертикали, так и по горизонтали, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь

Шабетник Т.В., заместитель директора по воспитательной работе

лицейстов, разнообразные виды деятельности, общение, традиции, всю общелицейскую среду.

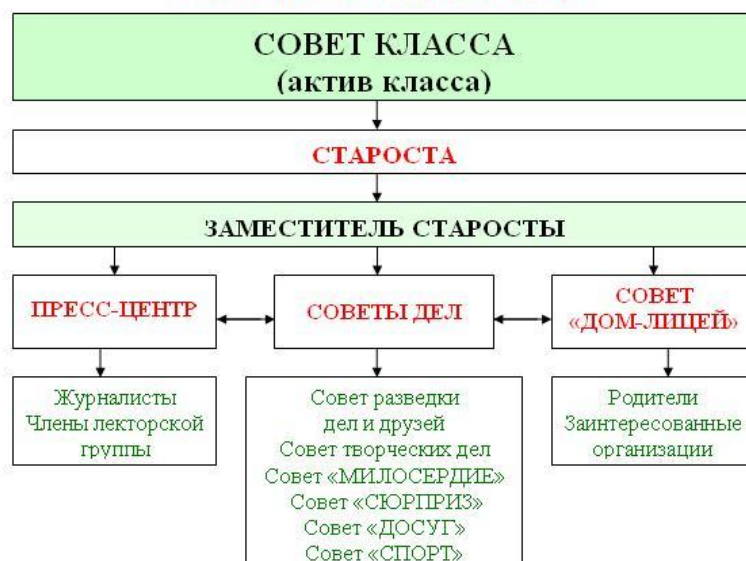
Одним из важнейших звеньев системы воспитания и системы самоуправления в лицее является лицейское ученическое самоуправление.

Структура самоуправления
Учреждения образования «Речицкий государственный районный лицей»

СХЕМА ТРЕХУРОВНЕВОЙ СТРУКТУРЫ ЛИЦЕЙСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



**СТРУКТУРА ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ В КЛАССЕ**



Выбирая эту модель самоуправления, мы учитывали возрастные психологические особенности учащихся. Возрастная категория лицеистов – старший подростковый, ранний юношеский возраст. Главными особенностями этой категории является желание обратить на себя внимание, стать полноценными членами общества, приносить пользу другим людям, государству. Им хочется признания со стороны взрослых их права на взрослость. Научиться вести на равных диалог со взрослыми, отвечать за других, планировать свою деятельность, добиваться выполнения поставленных задач - всему этому лицеисты учатся в нашей Лицейской Республике.

Лицейская Республика (ЛР) представляет собой мини-модель государства, гражданами которого являются все лицеисты и педагоги лицея. Как любое государство, Лицейская Республика имеет свою символику: герб, флаг, гимн, нормативные документы, регламентирующие ее деятельность: Конституцию ЛР, Закон «О выборах высшего должностного лица ЛР и министров ЛР», Кодекс чести лицеиста. Высшим органом управления является Правительство Лицейской Республики, возглавляемое Главой Правительства ЛР. В состав правительства входят Министр образования ЛР, Министр внутренних дел ЛР, Министр культуры ЛР, Министр печати и информации ЛР, Министр спорта и туризма ЛР, Министр финансов ЛР. Каждый министр возглавляет министерство, в состав которого входят представители соответствующих секторов ученического самоуправления классов. Министерства определяют направления деятельности Правительства Лицейской Республики. Органы управления ЛР формируются на выборной основе путем тайного голосования сроком на 1 год. Ежегодно во второй половине сентября начинается избирательная кампания. В этот период лицеисты изучают нормативные документы ЛР, выдвигают кандидатуры в

Шабетник Т.В., заместитель директора по воспитательной работе

правительство ЛР, составляют предвыборные программы, проводят предвыборную агитацию – словом, всё, как во взрослой жизни. Накануне Дня лица проходит тайное голосование граждан ЛР и подсчет голосов избирательной комиссией. В День лица, который мы традиционно празднуем в Городском Дворце культуры, в торжественной обстановке проходит оглашение результатов выборов, представление кабинета министров ЛР и инаугурация Главы Правительства ЛР.

Праздник прошел, пора браться за работу. Что мы имеем на старте? С одной стороны огромное желание ребят работать, воплотить свои честолюбивые замыслы, обещания, данные избирателям в предвыборных программах, а с другой - отсутствие опыта.

Хочу подчеркнуть, что в педагогической литературе и в практике признан принцип самоуправления в сочетании с педагогическим руководством. И на первых порах огромную роль играет поддержка всего педагогического коллектива, родителей. Они выполняют очень важные функции - функции сотрудничества и воодушевления, сплочения и поддержки, организации и вдохновения, где ведущая роль у заместителя директора по воспитательной работе. Он является координатором всей деятельности Лицейской Республики, учителем, советчиком, помощником активу. Мы организуем учебу Правительства ЛР по планированию работы, по развитию лидерских качеств, коммуникативных навыков.

У каждого министерства есть куратор - педагог лица. К примеру, Министерство спорта и туризма ЛР курирует учитель физкультуры, Министерство образования ЛР - заместитель директора по учебно-методической работе, Министерство печати и информации - руководитель кружка "Азы журналистики", Министерство культуры - педагог-организатор и т.д. Кураторы являются не руководителями, а советниками, консультантами министров. Инициатива непременно должна исходить от детей.

Прежде всего, надо спланировать деятельность правительства ЛР, всех министерств. В нашем лицее на протяжении пяти лет деятельность ЛР ведется в рамках пяти основных долгосрочных проектов, являющихся по своей сути направлениями деятельности. А вот наполнение этих проектов каждый учебный год свое. Конечно, некоторые традиционные мероприятия, акции ребята оставляют, усовершенствуют их, вносят что-то свое, неповторимое. Но обязательно есть и совершенно новые, оригинальные КТД, мероприятия, конкурсы, и т.д.

В настоящее время в Лицейской Республике ведётся работа над следующими проектами «Идеолог» (встречи лицеистов с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, представителями общественных организаций и руководством района, мероприятия гражданско-патриотической направленности); «Город, в котором я живу» (деятельность экологического отряда «Зелёный дом» по обустройству внутреннего двора лица, уход за насаждениями, озеленение классов и проведение экологических акций, выступление агитбригады по проблемам экологии и

Шабетник Т.В., заместитель директора по воспитательной работе

др.); «Мы выбираем счастливую жизнь!» (организация и проведение спортивных соревнований, мероприятий, пропагандирующих ЗОЖ, интеллектуальные мероприятия, дни самоуправления в лицее); газета «Речицкий лицей» (ежемесячное издание о жизни лицея); «Забота» (шефство волонтерского отряда над ветеранами Великой Отечественной войны и труда, одинокими пожилыми людьми, воспитанниками приюта Речицкого социально-педагогического центра). Эти долгосрочные проекты по своей сути являются направлениями деятельности Правительства ЛР. Время реализации проектов - с октября по май. Итоги проектной деятельности подводятся в мае на лицейской конференции учащихся.

Немного подробнее хочу остановиться на проектной деятельности волонтерского отряда «Забота».

Кредо волонтеров отряда "Забота": "Не жди зова и приказа, старайся сам увидеть, где нужны твои умелые руки, твое доброе сердце, сумей сделать все качественно, добросовестно. Будь скромным, не рассчитывай на похвалу и награду, а просто радуйся, что всем вокруг хорошо".

Волонтерский отряд "Забота" вырос из тимуровского движения первых лицейцев, когда в рамках реализации проекта ЛР "Забота" каждый класс оказывал помощь ветеранам Великой Отечественной войны и одиноким пожилым людям. Со временем образовалась команда, которая стала инициатором и организатором не просто отдельных акций, а целенаправленной работы. В 2008/2009 учебном году на общем собрании граждан Лицейской Республики было принято решение на основе проекта "Забота" создать волонтерский отряд с таким же названием. Был объявлен конкурс среди учащихся по созданию эмблемы волонтерского отряда. Лучший вариант был утвержден на общем собрании. Совместными усилиями лицейцев и педагогов были разработаны Устав волонтерского отряда "Забота", в котором определены основные направления деятельности:

- **помощь людям:** ветеранам Великой Отечественной войны, одиноким пожилым людям, воспитанникам детского приюта Речицкого социально-педагогического центра;
- **помощь городу:** уход за могилой жертв Холокоста, территорией вокруг Каплицы Евфросиньи Полоцкой, памятником М. Довнару-Запольскому, помощь в уборке и благоустройстве внутреннего двора и территории вокруг лицея;
- **пропаганда здорового образа жизни** среди населения города, сверстников и детей младшего возраста.

В соответствии с этими направлениями и планируется деятельность отряда.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА «ЗАБОТА»
в 2010/2011 учебном году**

№	ПОМОЩЬ ЛЮДЯМ:	Сроки исполнения
1.	<p>Акция «Забота» Посещение на дому ветеранов войны и труда, престарелых одиноких людей: - для оказания посильной помощи в быту: уборка, магазины, аптека, дежурство, работа на приусадебном участке, во дворе. - с целью общения, накопления исторического материала о Великой Отечественной войне.</p>	В течение года
2.	<p>Акция «Празднуем вместе!» -Благотворительный концерт, посвященный Дню пожилых людей -Концерт и праздничное чаепитие в День освобождения Речицы от немецко-фашистских захватчиков - Благотворительный концерт, посвященный Дню инвалидов</p>	Октябрь Ноябрь Декабрь
3.	Посещение на дому ветеранов войны и труда, престарелых одиноких людей с целью поздравления с календарными праздниками и памяtnыми датами	В течение года
4.	Совместное проведение мероприятий, посвященных Дню освобождения Речицы от немецко-фашистских захватчиков, Дню защитника Отечества, Дню Победы с участием с ветеранов ВОВ и детей приюта Речицкого СПЦ.	Ноябрь, февраль, май
5.	<p>Акция "Здравствуй, школа!" -сбор школьно-письменных принадлежностей для детей приюта СПЦ</p>	Сентябрь
6.	<p>Акция «Рождественский подарок» - Сбор игрушек, канцелярских принадлежностей и книг для детей приюта СПЦ</p>	Декабрь
7.	Акция «Теплые вещи» для детей СПЦ	Декабрь
8.	Благотворительное новогоднее представление для детей СПЦ	Январь
	ПОМОЩЬ ГОРОДУ	

9.	Благоустройство территории вокруг лицея в рамках подготовки к Дню города	Август, 1 неделя сентября
10.	Уход за территорией в районе Каплицы Ефросиньи Полоцкой, набережной реки Днепр, памятником М. Довнару-Запольскому.	В течение года
11.	Уход за могилой жертв фашизма на еврейском кладбище	В течение года
12.	Участие в посадке леса в рамках Республиканской акции "Неделя леса - 2011"	Апрель
	<i>ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ среди сверстников и детей младшего возраста</i>	
13.	Акция «Лицей против курения»	Ноябрь
14.	Агитбригада «Сделай свой выбор» по профилактике СПИДа	Декабрь
15.	Спектакль «Один за всех» для младших школьников	Январь
16.	Участие в конкурсах плакатов и фоторабот, посвященных профилактике вредных привычек и СПИДа	В течение года
17.	Агитбригада «Увлекательная гигиена»	Март - апрель
18	<i>ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ среди населения города</i>	
	Участие в республиканской акции "Белая ромашка" в рамках информационной кампании "Я могу остановить туберкулез"	Март

В конце каждой учебной четверти члены волонтерских групп классов рассказывают о проделанной работе на общем собрании отряда. Координирует деятельность волонтерских групп командир отряда, избранный на всеобщем собрании.

На сегодняшний день волонтерами налажены партнерские отношения с многими предприятиями и организациями, общественными объединениями города, сделано много совместных добрых дел. Как пример - некоторые факты из отчетов волонтеров перед всеобщим собранием:

- одинокой 86-летней пенсионерке Жосткиной Т.В. по письменному обращению волонтеров специалисты "КУП «Водоканал» поменяли 30 метров водопроводных труб;

- одинокой 83-летней пенсионерке Зборщик Г.В. по письменному обращению волонтеров специалисты Речицкого РУЭС провели в дом радиопроводку и подключили радиоприемник, подаренный волонтером Алексеем Мочаловым;

- одинокой 83-летней пенсионерке Зборщик Г.В. по письменному обращению волонтеров в КУП "Телевид" специалисты настроили антенну и

Шабетник Т.В., заместитель директора по воспитательной работе

подключили телевизор (б/у, в хорошем состоянии), подаренный волонтером отряда "Забота" Никитой Луцко;

- ветерану Великой Отечественной войны Тагаровой З.Г. в новой квартире утеплили входную дверь, привезли из мебельного магазина и установили платяной шкаф.

- ветерану Великой Отечественной войны Самоукину В.К. сделали уборку во дворе, вскопали огород;

- ветерану Великой Отечественной войны Фрейдиной Р.В. очистили от снега дорожки во дворе;

- по договоренности с работниками районной организации БОКК в рамках Республиканской акции "Белая ромашка" среди жителей города и коллектива лицея распространили более 150 листовок по профилактике туберкулеза;

- совместно с членами клуба любителей БМВ провели соревнования "Веселые старты" с детьми приюта Речицкого СПЦ...

Это и есть та практическая социально значимая деятельность, которая позволяет ребятам ощутить себя взрослыми, востребованными обществом, почувствовать гражданскую ответственность за будущее ближних, своей малой родины и всей страны.

К мнению наших лидеров прислушиваются не только сверстники, но и взрослые. На традиционных встречах с депутатами, председателем Речицкого районного исполнительного комитета Шостаком П.Н., заместителем председателя Атаманчуком В.Г. и другими представителями власти ребята имеют возможность высказать свои предложения по организации досуга молодежи, благоустройству города, задать любые интересующие их вопросы. С другой стороны, представители власти имеют возможность узнавать мнение молодежи по конкретным вопросам, учитывать его в планировании работы с молодежью и, в конечном итоге, влиять на процесс гражданского становления молодежи района.

В январе 2010 года нашему лицею было оказано высокое доверие рассказать о деятельности Лицейской Республики на республиканском семинаре по идеологии в присутствии первого заместителя Главы Администрации Президента Беларуси Петкевич Н.В., председателя областного исполнительного комитета Якобсона А.С. Ребята с честью справились с задачей, представив систему работы Лицейской Республики. Благодаря своей продуктивной деятельности, наши лицеисты занимают активную жизненную позицию, становятся успешными уже в школьные годы.

Так, например, пресс-секретарь ЛР 2009/2010 учебного года Макишева Мария, представляя Лицейскую Республику в профильном лагере для лидеров детских общественных объединений, была избрана председателем областного Совета старшеклассников. В мае 2010 года Мария представляла уже Гомельскую область на Национальном детском форуме «Дети Беларуси: инициатива, творчество, поиск», где приняла участие в конкурсе «Лидер-2010» и стала его дипломантом.

Шабетник Т.В., заместитель директора по воспитательной работе

Глава Правительства Лицейской Республики 2009/2010 учебного года Решетник Александр, являясь также активным членом экологического отряда "Зеленый дом" занял

1 место в республиканском конкурсе на лучшую публикацию на экологическую тему "Наш общий дом" в номинации "Учащиеся".

Успехи лидеров служат примером тем, кто приходит им на смену, способствуют созданию положительного имиджа Лицейской Республики, повышают престиж учебного заведения в целом, его привлекательность для школьников Речицкого района, делающих свой выбор в пользу лицея.